

## P-Seminar im Fach Physik

**Lehrkraft:** Grämer**Leitfach:** Physik**Projektthema:** Schüler experimentieren – Entwicklung und Umsetzung von Modulen zum Erlernen wichtiger Experimentier-Fähigkeiten**Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:***Assessmentcenter-Training bei Herrn Merz (AOK)**Hochschulinformationstage (HIT) - Würzburg**Vortrag zu Alternativen zum Studium (Auslandsaufenthalt, Bufdi, FSJ, etc.)**Einführung in das Recherche-System der Agentur für Arbeit (Hr. Fandrich)*

- Selbstständige Planung und Durchführung eines Projekts (Kanban-Methode)
- Kontakt zu Wirtschaftsunternehmen und externen Partner
- Selbstständiges Erarbeiten von fachwissenschaftlichen Inhalten

**Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:**

Das P-Seminar soll die Möglichkeiten des Schülerlabors zum selbstständigen Arbeiten der Schüler aufgreifen. Vor allem jüngere Schüler sollen an das selbständige Experimentieren herangeführt werden. Hierzu müssen die Schüler zuvor bestimmte Fertigkeiten erlernen, bevor sie selbstentwickelte Projekte durchführen können. Es sollen Module/Lernpfade/Anleitungen von verschiedenen Gruppen im Seminar entwickelt und realisiert werden, die jungen Schülern helfen Fertigkeiten wie Holzverarbeitung, Kunststoffverarbeitend, Löten, Programmieren von elektronischen Schaltungen usw. zu erlernen. Als Vorbild dient das Konzept der Wissenswerkstadt in Schweinfurt. Dabei kann auch die Zusammenarbeit mit regionalen Unternehmen forciert werden. Je nach Projekt sollen auch andere Schülergruppen (Grundschule) miteinbezogen werden, um die erarbeiteten experimentellen Fähigkeiten weiterzugeben.

- *Entwicklung und Umsetzung von Modulen zum Erlernen wichtiger Experimentier-Fähigkeiten*
- *Durchführung dieser Module mit Schülern im Wahlfach Jugend-Forscht bzw. Grundschulklassen*
- *Dokumentation der Module durch Anleitungen, Videos usw.*

**Zeitplan im Überblick:**

11/1	Eingrenzen von Projektthemen mit den KursteilnehmerInnen, Einteilung der Projektgruppen, Ausarbeitung eines Projektplans, Kontaktaufnahme mit externen Partnern zwecks Informationsbeschaffung, selbstständiges Erarbeiten von Fachwissen, Studien- und Berufsorientierung
11/2	Umsetzung des Projekts, Selbstständiges Arbeiten am Projekt, Studien- und Berufsorientierung
12/1	Auswertung der Projekte, Abschlusspräsentation

**Folgende außerschulischen Kontakte sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:**

Wissenswerkstadt Schweinfurt, Grundschulen, eventuell regionale Firmen

**ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**