

## P-Seminar im Fach Geschichte

**Lehrkraft:** Jörg Thelenberg, Jochen Först

**Leitfach:** Geschichte

**Projektthema:** Erkunden historischer Wege mit modernen Mitteln

**Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:**

*Hinführung zum Thema Studien- und Berufsorientierung*

*Assessmentcenter-Training bei Herrn Merz (AOK)*

*Hochschulinformationstage (HIT) - Würzburg*

*Vortrag zu Alternativen zum Studium (Auslandsaufenthalt, Bufdi, FSJ, etc.)*

*Einführung in das Recherche-System der Agentur für Arbeit (Hr. Fandrich)*

**Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:**

Der Weg der Festungen im Trentino, der Kelten-Erlebnisweg oder der Rennweg in Thüringen und Franken, der Iron-Curtain-Trail/das Grüne Band entlang der ehemaligen innerdeutschen Grenze oder der heimische Burgen- und Schlösserwanderweg in den Hassbergen bieten alle die Möglichkeit, an historischen Stätten und in Museen, aber auch ganz einfach in der Landschaft Geschichte zu erleben und erfahren. Da die beispielhaft genannten Routen weitgehend nicht mit Kraftfahrzeugen befahrbar sind und das Mountainbiken eine gute Mischung aus geländegängiger, umweltbewusster, flexibler und schneller Fortbewegung, aber auch entschleunigtem, direktem Erleben von Umwelt, Landschaft und eben Geschichte darstellt, bietet sich das Rad als höchst geeignetes Mittel zur Entdeckung historischer Wanderwege an. Hierbei sind vielfältige Vorbereitungen und Aktivitäten notwendig:

- Recherche, Planung, Durchführung, Dokumentation/Evaluation der Befahrung historischer Routen mit dem Mountainbike
- Umgang mit GPS-Geräten, Navigationsapps und Karten
- Auswahl und Nutzung von digitalen Methoden der Dokumentation und Veröffentlichung der Ergebnisse: Schulhomepage, Projektblog mit Fotos, Videos, Berichten, Karten, Podcasts etc.
- Erwerben der notwendigen Kompetenzen im Bereich Rad- und Fahrtechnik: Fahrradbau, Werkzeug, Reparatur, Material
- Erwerb/Auffrischung der Grundlagen zur ersten Hilfe
- Optimieren der fahrtechnischen Fähigkeiten und Aufbau konditioneller Grundlagen

Im Seminar sind ausgeprägte Fähigkeiten im Bereich Teamfähigkeit Voraussetzung für das Gelingen. Hier sollen die eigenen fachlichen und sozialen Kompetenzen gewinnbringend eingebracht werden.

Neben dem notwendigen historischen Interesse sollen die sportliche Begeisterung für das Radfahren, gekoppelt mit dem produktiven Miteinander im Seminar und mit externen Partnern zentrale Bestandteile des Seminars sein. Auch praktisch-organisatorische, technische und touristisch-evaluative Elemente werden eine wesentliche Rolle spielen

**Zeitplan im Überblick:**

<b>11/1</b>	Grundlagen der Studien- und Berufsorientierung / Vorstellen des Projektes, Erarbeiten von Grundzügen des Projektes, Projektorganisation, Projektleitung, Projektarbeit
-------------	--

---

11/2	Grundlagen der Studien- und Berufsorientierung / Projektarbeit
12/1	Studien- und Berufsorientierung; Selbsteinschätzung persönliche Recherchen über Studiengänge / Berufsbilder und Vorstellung der Ergebnisse Auswertung und Präsentation des Projektes
<b>Folgende außerschulischen Kontakte sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:</b> Kontakt zu Radsportgeschäften, DAV, Bikepool Bayern, Fitnessstudios, Presse, Sponsoren, ...	
<b>ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</b> Für eine Teilnahme am Seminar ist es zum einen notwendig, dass jeder Teilnehmer über ein Mountainbike verfügt, das sich in einem technisch einwandfreien Zustand befindet. Einzelne Mountainbikes sind jedoch an der Schule vorhanden und könnten von Teilnehmern genutzt werden. Zum anderen ist eine ausreichende körperliche Fitness empfehlenswert. Zeitliche und inhaltliche Veränderungen können sich innerhalb des Seminars ergeben.	