

Empfehlungen zur Wortbeurteilung für das Kolloquium

Noten		1			2			3			4			5			6			
Punkte		15 14 13			12 11 10			9 8 7			6 5 4			3 2 1			0			
Prüfungsteil I	Art des Vortrages	Völlig freie Rede						Nicht ganz frei vom Konzept						Klebt am Konzept						Gesprächsfähigkeit
		hervorragend sehr flüssig			gewandt zusammenhängend			zu langsam zu schnell			mehrfach zögernd			unbeholfen stockend			bruchstückhaft völlig ungenügend phrasenhaft			
	Sprachliche Richtigkeit u. Verwendung v. Fachbegriffen	fehlerlos souverän			Vertrautheit kenntnisreich			zufriedenstellend angemessen			ohne gravierende Mängel mit leichten Unsicherheiten			zahlreiche Ungeschicklichkeiten deutliche Mängel			weitgehend unverständlich Fachsprache nicht vorhanden			
	Ausdrucksfähigkeit	souverän gekonnt			anschaulich fast einwandfrei			geringe Einwände brauchbar zufrieden stellend			deutlich erkennbare Mängel begrenzt noch ausreichend			schwerwiegende u. erhebliche Mängel schwach, unsicher nur geringe Kenntnisse			verworren völlig unmethodisch Fachsprache nicht vorhanden			
	Gliederung und logischer Aufbau; Behandlung des Wesentlichen	logisch gegliedert sehr übersichtlich zeitlich passend			überzeugend logisch gegliedert durchdacht zeitlich passend			zeitlich noch passend weitgehend durchdachter Aufbau			teilweise unübersichtlich noch ausreichend Zeit unterschritten Zeit überschritten			erhebliche Mängel Gliederung kaum erkennbar zeitl. nicht mehr passend			völlig unklar verworren zeitlich nicht mehr passend			
	Argumentation; Darlegung des eigenen Standpunktes; Urteilsvermögen	sehr geschickt u. überzeugend gelungen; stichhaltig sehr ausgeprägt			gewandt schlüssig fast immer treffend ausgeprägt			im großen und ganzen überzeugend angemessen			teilweise nicht mehr stringent teilweise unbeholfen schwach ausgeprägt			sehr schwach dürftig kein eigener Standpunkt erkennbar			inkonsequent unverständlich kein eigener Standpunkt erkennbar			
	Erfassen des Themas	sehr ausgeprägt sehr rasch voll erfasst			Thema erfasst, ausgeprägt ohne Verzögerung			angemessen durchschnittlich zufriedenstellend			nur begrenzt erfasst teilweise zögernd			gering sehr lückenhaft Thema weitgehend verfehlt			ohne Verständnis ohne Reaktion Thema völlig verfehlt			
Fachkenntnisse; Herstellen von Zusammenhängen	erschöpfend sehr vielseitig gekonnt mit absolutem Durchblick			fundiert umfassend gelungen überzeugend			teilweise ungenau brauchbar durchschnittlich			gelegentlich lückenhaft unterdurchschnittlich begrenzter Durchblick			sehr lückenhaft sehr ungenau mit erheblichen Schwächen Zusammenhänge kaum erkennbar			zu große Lücken im Wesentlichen kenntnislos kein Zusammenhang				
Prüfungsteil II	Sprachliche Darbietung Ausdrucksfähigkeit	hervorragend sehr sicher			gewandt zusammenhängend gut			durchschnittlich angemessen gelegentlich zögernd kl. sprachl. Unzulänglichkeiten.			teilweise schwerfällig noch ausreichend mehrfach zögernd Verstöße			unbeholfen mangelhaft stockend mehrere grobe Verstöße			völlig ungenügend kaum verständlich phrasenhaft			Gesprächs- fähigkeit
	Fachsprache	beherrscht sie vollkommen und sicher			kenntnisreich			angemessen durchschnittlich zufriedenstellend			mit leichten Unsicherheiten			unbeholfen			Fachsprache fehlt völlig			
	Eingehen auf Fragen und Hilfestellungen	sehr rasches und sicheres Eingehen			rasch und geschickt ohne Zögern			teilweise zögernd durchschnittlich noch angemessen			sehr zögernd nur bedingt			unbeweglich schwach kaum erkennbar			geht überhaupt nicht auf Hilfen ein starr			
	Gliederung und Gedankenführung	sehr gut gegliedert sehr geschickt Zusammenhänge klar erfasst			klar und schlüssig erkennt die Zusammenhänge noch gut			noch überzeugend noch folgerichtig angemessen			teilweise keine bzw. fehlerhafte Gliederung; wenig überzeugend schwach			kein Zusammenhang im großen und ganzen ungeordnet dürftig			keine Gliederung erkennbar ungenügend			
	Begründung des eigenen Standpunktes	sehr sicher begründet gut abgehoben von anderen Positionen			sichere und gute Begründung schlüssig			teilweise zögernd und ungenau brauchbar			schwerfällig eingeschränkt			unbeholfen teilweise unzureichende Begründung			keine Begründung völlig unkritisch unfähig zu einer Begründung			
	Erfassen der Aufgabe und des Sachverhalts	sehr sicher und rasch			sicher und ohne Zögern gut			teilweise zögernd nicht ohne kleine Hilfen durchschnittlich			nur begrenzt; schwerfällig; mehrfache Hilfestellung erforderlich			unbeholfen, langsam zögernde Erfassung nach massiven Hilfen			nicht erfasst ohne Verständnis			
	Fachkenntnisse	sehr große Breite und Tiefe umfassend sehr vielseitig			fundiert gut überdurchschnittlich			teilweise ungenau brauchbar durchschnittlich			lückenhaft, begrenzt nicht mehr angemessen			mit erheblichen Schwächen und Mängeln			ohne Kenntnisse ungenügend Allgemeinplätze			
	methodische Richtigkeit	immer methodisch, klar erkennbar und überzeugend			fast fehlerfrei kaum Einwände korrekt			im allgemeinen brauchbar zufriedenstellend noch angemessen			unterdurchschnittlich teilweise fehlerhaft			dürftig			grobe Fehler (Mängel)			
																				Fachliche Kenntnisse und Fähigkeiten

RMG - Empfehlung zur Wortbeurteilung für die Kolloquiumsprüfung

	NOTEN PUNKTE	1			2			3			4			5			6
		15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
P R Ü F U N G S T E I L	ART DES VORTRAGS	VÖLLIG FREIE REDE hervorragend sehr flüssig			gewandt zusammenhängend			NICHT GANZ FREI zu langsam zu schnell			VOM KONZEPT schwerfällig mehrfach zögernd			KLEBT AM KONZEPT unbeholfen stockend			bruchstückhaft, völlig ungenügend, phrasenhaft
	ERFASSEN DES THEMAS	sehr ausgeprägt, sehr rasch voll erfasst			Thema erfasst ausgeprägt ohne Verzögerung			angemessen durchschnittlich zufriedenstellend			nur begrenzt erfasst teilweise zögernd			gering sehr lückenhaft Thema weitgehend verfehlt			ohne Verständnis ohne Reaktion Thema völlig verfehlt
	GLIEDERUNG UND LOGISCHER AUFBAU; BEHANDLUNG DES WESENTLICHEN	logisch gegliedert sehr übersichtlich zeitlich passend			überzeugend logisch gegliedert durchdacht zeitlich passend			zeitlich noch passend durchdachter Aufbau noch erkennbar			teilweise unübersichtlich noch ausreichend Zeit unterschritten Zeit überschritten			erhebliche Mängel Gliederung kaum erkennbar zeitlich nicht mehr passend			völlig unklar, verwirren; zeitlich nicht mehr passend;
	FACHKENNTNISSE; HERSTELLEN VON ZUSAMMENHÄNGEN	erschöpfend, sehr vielseitig, gekonnt mit absolutem Durchblick			fundierte, umfassend gelungen überzeugend			teilweise ungenau brauchbar durchschnittlich			gelegentlich lückenhaft unterdurchschnittlich begrenzter Durchblick			sehr lückenhaft sehr ungenau mit erheblichen Schwächen; Zusammenhänge kaum erkennbar			zu große Lücken im wesentlichen kenntnislos; kein Zusammenhang
	ARGUMENTATION; DARLEGUNG DES EIGENEN STANDPUNKTES; URTEILSVERMÖGEN	sehr geschickt u. überzeugend, gelungen stichhaltig sehr ausgeprägt			gewandt schlüssig fast immer treffend ausgeprägt			im großen und ganzen überzeugend angemessen			teilweise nicht mehr zwingend teilweise unbeholfen schwach ausgeprägt			sehr schwach dürftig kein eigener Stand			inkonsequent unverständlich punkt erkennbar
	METHODISCHE RICHTIGKEIT FACHSPRACHE	klar erkennbar und überzeugend, gekonnt; sichere Beherrschung			fast einwandfrei mit der Fachsprache gut vertraut			geringe Einwände brauchbar zufriedenstellend			deutlich erkennbare Mängel begrenzt noch ausreichend			schwerwiegende und erhebliche Mängel, schwach, unsicher, nur geringe Kenntnisse			verwirren völlig unmethodisch nicht vorhanden
P R Ü F U N G S T E I L II	SPRACHLICHE DARBIEUTUNG	hervorragend sehr beredt sehr sicher			gewandt zusammenhängend gut			durchschnittlich, an-gemessen, gelegentl. zögernd; sprachliche Unzulänglichkeit			teilweise schwerfällig; noch ausreichend; mehrfach zögernd; Verstöße			unbeholfen, mangelhaft stockend; mehrere grobe Verstöße			völlig ungenügend kaum verständlich phrasenhaft
	GLIEDERUNG UND GEDANKENFÜHRUNG	sehr gut gegliedert sehr geschickt Zusammenhänge klar erfasst			klar u. schlüssig; erkennt die Zusammenhänge noch gut			noch überzeugend, noch folgerichtig, angemessen			teilweise keine bzw. fehlerhafte Gliederung wenig überzeugend schwach			kein Zusammenhang im großen und ganzen ungeordnet, dürftig			keine Gliederung erkennbar; ungenügend
	EINGEHEN AUF FRAGEN UND HILFESTELLUNGEN	sehr rasches und sicheres Eingehen			rasch und geschickt ohne Zögern			teilweise zögernd durchschnittlich noch angemessen			sehr zögernd nur bedingt			unbeweglich schwach kaum erkennbar			geht überhaupt nicht auf Hilfen ein; starr
	BEGRÜNDUNG DES EIGENEN STANDPUNKTES	sehr sicher begründet und abgehoben von anderen Positionen			sichere und gute Begründung schlüssig			teilweise zögernd und ungenau brauchbar			schwerfällig eingeschränkt			unbeholfen teilweise unzureichende Begründung			keine Begründung unkritisch; unfähig zu einer Begründung
	ERFASSEN DER AUFGABE UND DES SACHVERHALTS	sehr sicher und rasch			sicher und ohne Zögern, gut			teilweise zögernd nicht ohne kleine Hilfen; durchschnittlich			nur begrenzt, schwerfällig mehrfache Hilfestellung erforderlich; langsam			unbeholfen, gering, zögernde Erfassung; nach massiven Hilfen; zu langsam			nicht erfasst ohne Verständnis
	FACHKENNTNISSE	Sehr große Breite und Tiefe, umfassend sehr vielseitig			fundierte, gut, über-durchschnittlich			teilweise ungenau brauchbar durchschnittlich			lückenhaft, begrenzt nicht mehr angemessen			mit erheblichen Schwächen und Mängeln			ohne Kenntnisse ungenügend Allgemeinplätze
FACHSPRACHE UND METHODISCHE RICHTIGKEIT	beherrscht sie voll-kommen und sicher; immer methodisch richtig, klar erkennbar und überzeugend			fast fehlerfrei kaum Einwände korrekt			im allgemeinen brauchbar zufriedenstellend noch angemessen			unterdurchschnittlich fehlerhaft			unbeholfen, dürftig grobe Fehler (Mängel)			fehlt völlig völlig unbedarft	

GSO §82: „Bei der Bewertung (...) ist neben den fachlichen Kenntnissen und Fähigkeiten die Gesprächsfähigkeit angemessen zu berücksichtigen.“

Bildung einer Note (max. 15 P.)

Bewertungskriterien Prüfungsteil 1

Art des Vortrags	frei, flüssig, gewandt, treffend, anschaulich, sicher, nicht immer, brauchbar, ungenau, unbeholfen, phrasenhaft
Erfassen des Themas	rasch, genau, umfassend, zögernd, mit Hilfen, nur Teilaspekte, oberflächlich, ohne Verständnis,
Gliederung und logischer Aufbau	klar, uneingeschränkt folgerichtig, sachgerecht, in Teilen, verschwommen, verworren, völlig unklar
Fachkenntnisse	umfassend, fundiert, genau, nicht immer genau....., lückenhaft, oberflächlich, ungenau, gering
Argumentation	logisch, schlüssig, umfassend, überzeugend, stimmig, meist, fehlerhaft, dürftig, inkohärent, ohne Logik
Fachsprache	sicher, geschickt, geübt, sehreinigermaßen, unsicher

Bewertungskriterien Prüfungsteil 1 und 2

Notenskala		1	2	3	4	5	6
Punkteskala		15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0
Fachliche Kenntnisse	Erfassung der Aufgaben und Fragestellungen	ausgeprägt, sehr sicher, sehr rasch	weitgehend vollständig, sicher, ohne Verzögerung	angemessen, manchmal zögernd, nicht ohne kleine Hilfen	nur begrenzt, immer wieder zögernd, nach mehrfachen Hilfen	sehr lückenhaft, unsicher, nur nach deutlichen Hilfen	nicht erfasst, ohne Verständnis, ohne Reaktion
	Fachkenntnisse	sehr große Breite und Tiefe, sehr differenziert	fundiert, umfassend, differenziert	teilweise ungenau, noch brauchbar, im Wesentlichen vorhanden	gelegentlich lückenhaft, begrenzt	sehr lückenhaft und ungenau, deutliche Schwächen	im Wesentlichen nicht vorhanden
	Herstellung von Zusammenhängen; fachspezifisches Urteilsvermögen	selbstständig, umsichtig; sehr ausgeprägt	überzeugend, differenziert; ausgeprägt	mit Hilfen; erkennbar, weitgehend gegeben	begrenzt, nicht immer mit dem nötigen Durchblick; wenig ausgeprägt	kaum erkennbar; dürftig	nicht erkennbar
	Beherrschung fach-spezifischer Methoden (z. B. Fachsprache, Experimente, Textarbeit)	sehr gekonnt, durchgehend sicher, souverän	gekonnt, sicher, überzeugend	brauchbar, in der Regel einwandfrei	begrenzt, mit erkennbaren Schwächen	unsicher, mit deutlichen Schwächen	nicht erkennbar, nicht vorhanden
Gesprächsfähigkeit	Art des Vortrags im Kurzreferat	völlig frei, sehr flüssig	frei, gewandt, zusammenhängend	nicht immer angemessen frei, nicht durchgehend sicher	zu stark auf das Konzept fixiert, immer wieder unsicher, zögernd, schwerfällig	keine freie Rede, unbeholfen, stockend	bruchstückhaft, nicht zusammenhängend, phrasenhaft
	Gliederung des Kurzreferats; Gedankenführung in Gesprächsbeiträgen	absolut schlüssig und stimmig, mit klarer Logik, zeitlich absolut passend; sehr überzeugend	schlüssig und stimmig, logisch durchdacht, zeitlich passend; überzeugend	meist folgerichtig, durchdacht, zeitlich noch passend; in der Regel überlegt	manchmal unlogisch, teilweise unübersichtlich, zeitlich weitgehend nicht passend; manchmal unklar	widersprüchlich, ungeordnet, deutliche zeitliche Über-/Unterschreitung; ohne klare Linie	völlig unklar, verworren, ohne Rücksicht auf zeitliche Angemessenheit; nicht mehr nachzuvollziehen
	Sprachliche Darbietung in Kurzreferat und Gesprächsbeiträgen	sehr sicher, sehr beredt	sicher, versiert	angemessen, mit kleineren sprachlichen Fehlern	immer wieder unsicher, mit Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit	unbeholfen, mit groben Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit	völlig unbeholfen, kaum verständliche Sprache
	Begründung eigener Standpunkte; Eingehen auf Fragen und Hilfestellungen	sehr klarer Standpunkt, abgehoben von anderen Positionen, stichhaltige, geschickte Argumentation; sehr rasches und sicheres Eingehen auf Fragen	klarer Standpunkt, schlüssige Argumentation; rasches und sicheres Eingehen auf Fragen	erkennbarer Standpunkt; meist überzeugende Argumentation; angemessenes Erfassen von Fragen und Hilfen	Standpunkt nicht immer erkennbar keine stringente Argumentation; zögerndes Eingehen auf Fragen und Hilfen	kein eigener Standpunkt erkennbar; unbeholfene, kaum stichhaltige Argumentation; unbeweglich bei Hilfen, dürftige Antworten auf Fragen	völlig ohne eigenen Standpunkt, unverständliche, nicht stichhaltige, Argumentation; auch mit Hilfen überfordert, ohne Antwort auf Fragen