

Bewertungskriterien für ein „fachliches Gespräch“ zur Seminararbeit

In der Regel beginnt das Gespräch mit einem **kurzem Vortrag** des Prüflings zur bisher geleisteten Arbeit. Die folgende **Kriterien** orientieren sich an den Bewertungsmaßstäben für ein Kolloquium. Sie werden in etwa gleich gewichtet. Die Gesamtbewertung ergibt sich aus dem Schnitt:

Prüfungsteil 1: Vortrags- bzw. referatsähnlich						
Punkte:	15←14→13	12←11→10	09←08→07	06←05→04	03←02→01	0
Art des Vortrags	Völlig freie Rede		Nicht ganz frei vom Konzept		Stark konzeptabhängig	
	sehr flüssig	gewandt und zusammenhängend	zu schnell, zu langsam	mehrfach zögernd	unbeholfen, stockend	nur bruchstückhaft
Erfassen der Thematik	T. voll umfänglich erfasst, mit klarer Vorstellung von Möglichkeiten und Grenzen im Rahmen des Seminars	T. gut erfasst	T. angemessen erfasst; teilweise Probleme nicht erkannt, Ziele im Rahmen des Seminars evtl. nicht erreichbar oder greifen etwas kurz	T. nur begrenzt erfasst; schwaches Problembewusstsein; Ziele gerade noch angemessen (zu aufwändig, zu trivial)	T. weitgehend verfehlt; Problembewusstsein kaum vorhanden. Ziele kaum erreichbar oder nahezu anspruchslos	T. völlig verfehlt
Gliederung, Behandlung des Wesentlichen	In allen Teilen und insgesamt logisch gegliedert, Schwerpunktsetzung hervorragend	Überzeugend gegliedert	Durchdachter Aufbau noch erkennbar	Teilweise unübersichtlich, wenig gelungene Verknüpfung von Gliederungspunkten, Schwerpunktsetzung in Teilen ungeschickt	Unübersichtlich, kaum-keine Verknüpfung von Gliederungspunkten. Schwerpunktsetzung mit erheblichen Mängeln	Unklar, verworren
Fachkenntnisse	Erschöpfend, sehr vielseitig, in großer Breite und Tiefe vorhanden	Fundiert, umfassend, überzeugend	Teilweise ungenau, aber brauchbar, durchschnittlich	Lückenhaft, nur begrenzte Fachkenntnisse	Mit deutlichen Lücken und mehreren fachlichen Fehlern	Gravierende Fehlvorstellungen
Fachsprache	Gekonnte und sichere Beherrschung von Fachbegriffen	Nahezu einwandfrei	Nur geringe Einwände	Deutliche Mängel bei der Verwendung von Fachbegriffen	Schwerwiegende Mängel, unsichere Verwendung	Verworren, unsystematische Verwendung

An den Vortrag schließt sich ein **fachliches Gespräch mit Dialog-Charakter** an. Hierbei spielen die folgenden Bewertungskriterien eine Rolle, die sich mit denen für einen Vortrag teilweise überschneiden:

Prüfungsteil 2: Fachlicher Dialog						
Punkte:	15←14→13	12←11→10	09←08→07	06←05→04	03←02→01	0
Sprachliche Darbietung	Hervorragend, sehr flüssig und sicher	gewandt und zusammenhängend	Durchschnittlich, zu schnell, zu langsam, gewisse sprachliche Unzulänglichkeiten erkennbar (Umgangssprache, Floskeln)	Teilweise schwerfällig, mehrfach zögernd	unbeholfen, stockend	Kaum verständlich, phrasenhaft
Gliederung und Gedankenführung	Redeanteile geschickt gegliedert, Gedankengänge und Zusammenhänge immer leicht nachvollziehbar	Überzeugend gegliedert, klar strukturiert	Noch überzeugend, wenngleich gelegentlich Unsicherheiten erkennbar	Eine Führung der Gedanken findet nicht statt, Argumente werden nur aneinander gereiht	Zusammenhänge im Großen und Ganzen unklar, Argumente ungeordnet	Keine Gliederung erkennbar, verworren
Eingehen auf Fragen und Hilfestellungen	Sehr rasches und sicheres Eingehen auf F. und H.	Immer noch rasches Eingehen auf F. und H, kaum Zögern	Teilweise zögernd, F./H. müssen manchmal umformuliert werden.	F./H. müssen mehrfach umformuliert oder mit weiteren Ausführungen unterstützt werden	F./H. können manchmal nicht bearbeitet werden	F. bleiben unbeantwortet, H. können nicht angenommen werden.
Fachkenntnisse	Erschöpfend, sehr vielseitig, in großer Breite und Tiefe vorhanden	Fundiert, umfassend, überzeugend	Teilweise ungenau, aber brauchbar, durchschnittlich	Lückenhaft, nur begrenzte Fachkenntnisse	Mit deutlichen Lücken und mehreren fachlichen Fehlern	Gravierende Fehlvorstellungen
Fachsprache	Gekonnte und sichere Beherrschung von Fachbegriffen	Nahezu einwandfrei	Nur geringe Einwände	Deutliche Mängel bei der Verwendung von Fachbegriffen	Schwerwiegende Mängel, unsichere Verwendung	Verworren, unsystematische Verwendung

Sowohl aus der Gesamtbewertung für den Vortragsteil als auch der Gesamtbewertung für den Gesprächsteil wird im Verhältnis 1 : 1 eine Gesamtnote ermittelt, **Bsp:**

(Gesamtbewertung Vortrag	+	Gesamtbewertung Fachlicher Dialog)	: 2	=	Gerundete Gesamtpunktzahl
(10	+	9)	: 2	=	10